

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Учебная технологическая практика

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи практики

Целью дисциплины "Учебная технологическая практика" является закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи учебной технологической практики:

1. Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении.
2. Приобретение практических знаний и умений в области педагогического мастерства.
3. Формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе и индивидуально.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык	ОФО	Б2.Б.У.1	2	4	4 (недель)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Знание	Знает принципы работы современных информационных технологий
			РД2	Умение	Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			РД3	Навык	Навыки применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности

Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице.

Таблица 3 – Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Код результата обучения	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Первый этап	РД 1, РД 2	Ознакомиться с цифровыми ресурсами, применяемыми в учебном процессе	<p>Подробное ознакомление и изучение актуальных цифровых инструментов в образовательном процессе.</p> <p>Применение цифровых ресурсов:</p> <p>-при обучении различным аспектам иностранного языка;</p>	Оценка руководителя проекта.
2	Второй этап	РД 3	Применение цифровых ресурсов в профессиональной педагогической деятельности.	<p>- в игровой тематике;</p> <p>-при обучении различных возрастных групп учащихся;</p> <p>-ресурсов при создании онлайн курса;</p>	Оценка руководителя проекта и подтверждение руководителя практики на кафедре.

Составители(ль)

Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка,

Voronina.Olesya@vvsu.ru

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konvalova@vvsu.ru*